Italiano classi 3^/4^

| GIUDIZIO SINTETICO | DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO |
|--------------------|--|
| OTTIMO | È in grado di mantenere atteggiamenti di ascolto attivo ed assiduo nelle varie situazioni comunicative, comprende appieno gli argomenti affrontati e i testi ascoltati. Legge con scorrevolezza, intonazione ed espressione, comprendendone con rapidità e completezza il significato. Scrive testi chiari e coesi in modo corretto e strutturato utilizzando la lingua italiana con piena padronanza. |
| DISTINTO | È in grado di mantenere atteggiamenti di ascolto pronto e pertinente nelle varie situazioni comunicative, comprende gli argomenti affrontati e i testi ascoltati. Legge testi in modo scorrevole ed espressivo comprendendone completamente il significato. Scrive testi chiari in modo corretto e ordinato, utilizzando la lingua italiana con padronanza. |
| BUONO | È in grado di mantenere atteggiamenti di ascolto adeguati nelle varie situazioni comunicative e generalmente comprende gli argomenti affrontati ed i testi ascoltati. Legge in modo scorrevole comprendendone globalmente il significato. Scrive in modo abbastanza corretto e chiaro, utilizzando la lingua italiana con buona padronanza. |
| DISCRETO | È in grado di mantenere atteggiamenti di ascolto essenziali nelle varie situazioni comunicative, comprende gli argomenti affrontati e i testi ascoltati in modo discontinuo. Legge meccanicamente comprendendo non sempre completamente il significato. Scrive in modo non del tutto corretto e formalmente poco strutturato, utilizzando la lingua italiana con discreta padronanza. |
| | È in grado di mantenere atteggiamenti di ascolto passivi e per brevi periodi nelle varie |

| SUFFICIENTE | situazioni comunicative e comprende in parte |
|-----------------|---|
| | gli argomenti affrontati e i testi ascoltati. |
| | Legge meccanicamente dimostrando di |
| | comprenderne il significato solo |
| | frammentariamente. |
| | Scrive in modo poco corretto e, talvolta, |
| | disorganico, utilizzando la lingua italiana con |
| | sufficiente padronanza. |
| NON SUFFICIENTE | Mantiene atteggiamenti di ascolto passivi nelle |
| | varie situazioni educative e generalmente |
| | fatica a comprendere gli argomenti affrontati e |
| | i testi ascoltati. |
| | Legge stentatamente semplici testi |
| | dimostrando di non comprenderne il |
| | significato. |
| | Scrive in modo scorretto, utilizzando la lingua |
| | italiana con scarsa padronanza. |