AVVISO - 81652, 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026 - 2° Finestra

CANDIDATURA N. 17878

ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	OZZANO M.TO/VIGNALE M.TO
Codice meccanografico	ALIC823007
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA MANZONI N. 38/3
Provincia	ALESSANDRIA
Comune	VIGNALE MONFERRATO
CAP	15049
Telefono	0142933057
Email	ALIC823007@istruzione.it
Sito web	WWW.icozzanovignale.edu.it/
Numero Alunni	440
Plessi	ALIC823007 ALAA823025 ALAA823036 ALAA823058 ALAA82307A ALAA82308B ALAA82309C ALAA82310E ALAA82311G ALEE823019 ALEE82305D ALEE82307G ALEE82308L ALEE82309N ALEE82310Q ALEE82311R ALEE82312T ALMM823018 ALMM823029 ALMM82303A

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Piano Estate 2025-2026 - 2° Finestra
Istituto	ALIC823007 - OZZANO M.TO/VIGNALE M.TO
Codice candidatura	17878
Importo totale richiesto	€ 51.480,00

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A4.A - A scuola imparo e mi diverto	€ 51.480,00
TOTALE PROGETTI	€ 51.480,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI			
Sottoazione	**Tipologia modulo**	**Titolo**	**Importo**
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	CONSAPEVOLEZZA O.M	€ 6.660,00
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	LINGUA MADRE V.	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	LINGUA MADRE F.	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	INGLESE O.	€ 6.660,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	INGLESE T.	€ 6.660,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	INGLESE R.	€ 6.660,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	LINGUA STRANIERA M.	€ 6.660,00
ESO4.6.A4.A	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	PENSIERO COMPUTAZIONALE SM	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 51.480,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: A scuola imparo e mi diverto
ESO4.6.A4
ESO4.6.A4.A

Titolo	ESO4.6.A4.A - A scuola imparo e mi diverto

Descrizione	Il progetto elaborato dal nostro Istituto comprensivo tiene conto sia della variegata realtà territoriale su cui insistono gli otto plessi di scuola primaria e i tre di scuola secondaria di primo grado che lo compongono, sia delle molteplici esigenze avanzate nel corso degli ultimi anni dalle famiglie. I nostri alunni vivono tutti in un contesto essenzialmente rurale, fatto di piccole o medie realtà sparse su un territorio collinare, che gravita intorno alla città di Casale M.to, e che risente di una notevole difficoltà di collegamento con i mezzi pubblici. Spesso i bambini vivono in frazioni isolate o in paesi che subiscono ormai da anni la crisi demografica, i genitori lavorano e, per molti di loro l'unica occasione di socialità è la scuola. Mentre d'estate le famiglie possono affidarsi senza grande dispendio economico ai molti centri estivi che innumerevoli parrocchie o Comuni organizzano da anni, durante l'anno scolastico le cose si complicano perché i doposcuola organizzati dai comuni sono più dispendiosi e non sempre comodi per gli orari di chi lavora. Perciò i bambini vengono spesso affidati ai nonni e lasciati soli davanti alla televisione o ai mezzi tecnologici. In considerazione di tutto ciò si è deciso di concentrare l'intervento a partire dall'inizio del nuovo anno scolastico potenziando le attività pomeridiane extracurricolari per favorire la socialità e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti e l'aggregazione. A tal fine verranno proposti moduli di recupero/potenziamento della lingua madre per ridurre i divari di apprendimento e il contrasto alla dispersione scolastica, percorsi educativi e formativi incentrati sulle attività espressive teatrali e artistico- musicali nella convinzione che queste discipline, oltre ad essere coinvolgenti e piacevoli per gli alunni, siano utili a sviluppare nei giovani la capacità di esprimere sentimenti ed emozioni profonde, al fine imparare a gestirli e comprenderli. Verranno avviati anche moduli di inglese per gli alunni della scuola primari e corsi stem. Le attività proposte terranno conto della personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti. Le iniziative saranno multi-disciplinari e multi-culturali al fine di promuovere tematiche e attività trasversali nonché il benessere degli studenti, lo sviluppo di un pensiero critico e costruttivo, la disponibilità a conoscere l'altro e a farsi conoscere nel rispetto dell'identità di ciascuno. I moduli avranno una durata di 30 ore nel limite del massimale di spesa.

	Sono previste collaborazioni tra la scuola e il territorio (enti locali, comunità locali e organizzazioni e centri di volontariato e del Terzo settore) e il coinvolgimento attivo delle famiglie degli studenti.
Codice CUP	F44D25001380007
Data inizio prevista	22/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Numero moduli	8
Importo richiesto	€ 51.480,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	139791 - INGLESE O.
Descrizione	Il percorso proposto mira a sviluppare la capacità di comprensione e di produzione orale della lingua straniera, utilizzata in contesti significativi e stimolanti, attivando tutti i canali sensoriali del bambino e a sensibilizzarlo ad un confronto diretto tra la propria cultura e le altre. Obiettivi generali del percorso saranno: -Infondere entusiasmo per l'acquisizione della lingua inglese - imparare divertendosi -aumentare negli alunni la fiducia nelle proprie capacità -motivare gli studenti ad esprimersi in inglese -potenziare la capacità di ascolto attivo e sempre più consapevole -stimolare la conversazione in modo spontaneo -aumentare la propria motivazione verso le lingue e le civiltà anglosassoni
Data inizio prevista	22/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	ALIC823007
Numero destinatari	50
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

INGLESE O.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 6.660,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	139786 - INGLESE T.
Descrizione	Il percorso proposto mira a sviluppare la capacità di comprensione e di produzione orale della lingua straniera, utilizzata in contesti significativi e stimolanti, attivando tutti i canali sensoriali del bambino e a sensibilizzarlo ad un confronto diretto tra la propria cultura e le altre. Obiettivi generali del percorso saranno: -Infondere entusiasmo per l'acquisizione della lingua inglese - imparare divertendosi -aumentare negli alunni la fiducia nelle proprie capacità -motivare gli studenti ad esprimersi in inglese -potenziare la capacità di ascolto attivo e sempre più consapevole -stimolare la conversazione in modo spontaneo -aumentare la propria motivazione verso le lingue e le civiltà anglosassoni
Data inizio prevista	22/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	ALIC823007
Numero destinatari	50
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

INGLESE T.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 6.660,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	139790 - LINGUA MADRE V.
Descrizione	Il progetto nasce nella consapevolezza che una “scuola di qualità” debba lavorare affinché la “diversità” (in termini di abilità sociali, stili cognitivi, sfera socio- affettiva, esperienze personali) non si trasformi in disuguaglianza, ma al contrario sia fonte di ricchezza. Per questo motivo una scuola efficace, al fine di realizzare il successo formativo di ciascuno, deve prevedere percorsi didattici e interventi personalizzati che muovano dalle specifiche esigenze di apprendimento di ognuno, supportando sia gli alunni in difficoltà con azioni di consolidamento e/o recupero, sia le eccellenze al fine di instaurare un autentico coinvolgimento del discente, quale protagonista del processo formativo ed educativo. Gli obiettivi del percorso saranno: -Migliorare le capacità comunicative e logiche alla base dell’apprendimento nell’area linguistica e logico- matematica. -Acquisire la strumentalità di base. -Colmare le lacune evidenziate e migliorare il processo di apprendimento -Sviluppare le capacità di osservazione, di analisi e di sintesi. -Ampliare le conoscenze matematiche e linguistiche dell’allievo guidandolo ad una crescente autonomia. -Perfezionare l’uso dei linguaggi specifici.
Data inizio prevista	22/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	ALIC823007
Numero destinatari	50
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

LINGUA MADRE V.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	139792 - INGLESE R.
Descrizione	Il percorso proposto mira a sviluppare la capacità di comprensione e di produzione orale della lingua straniera, utilizzata in contesti significativi e stimolanti, attivando tutti i canali sensoriali del bambino e a sensibilizzarlo ad un confronto diretto tra la propria cultura e le altre. Obiettivi generali del percorso saranno: -Infondere entusiasmo per l'acquisizione della lingua inglese - imparare divertendosi -aumentare negli alunni la fiducia nelle proprie capacità -motivare gli studenti ad esprimersi in inglese -potenziare la capacità di ascolto attivo e sempre più consapevole -stimolare la conversazione in modo spontaneo -aumentare la propria motivazione verso le lingue e le civiltà anglosassoni
Data inizio prevista	22/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	ALIC823007
Numero destinatari	50
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

INGLESE R.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 6.660,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	139787 - LINGUA MADRE F.
Descrizione	Il progetto nasce nella consapevolezza che una “scuola di qualità” debba lavorare affinché la “diversità” (in termini di abilità sociali, stili cognitivi, sfera socio- affettiva, esperienze personali) non si trasformi in disuguaglianza, ma al contrario sia fonte di ricchezza. Per questo motivo una scuola efficace, al fine di realizzare il successo formativo di ciascuno, deve prevedere percorsi didattici e interventi personalizzati che muovano dalle specifiche esigenze di apprendimento di ognuno, supportando sia gli alunni in difficoltà con azioni di consolidamento e/o recupero, sia le eccellenze al fine di instaurare un autentico coinvolgimento del discente, quale protagonista del processo formativo ed educativo. Gli obiettivi del percorso saranno: -Migliorare le capacità comunicative e logiche alla base dell’apprendimento nell’area linguistica e logico- matematica. -Acquisire la strumentalità di base. -Colmare le lacune evidenziate e migliorare il processo di apprendimento -Sviluppare le capacità di osservazione, di analisi e di sintesi. -Ampliare le conoscenze matematiche e linguistiche dell’allievo guidandolo ad una crescente autonomia. -Perfezionare l’uso dei linguaggi specifici.
Data inizio prevista	22/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	ALIC823007
Numero destinatari	50
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

LINGUA MADRE F.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	145395 - LINGUA STRANIERA M.
Descrizione	Il percorso proposto mira a sviluppare la capacità di comprensione e di produzione orale della lingua straniera, utilizzata in contesti significativi e stimolanti, attivando tutti i canali sensoriali del bambino e a sensibilizzarlo ad un confronto diretto tra la propria cultura e le altre. Obiettivi generali del percorso saranno: -Infondere entusiasmo per l'acquisizione della lingua inglese - imparare divertendosi -aumentare negli alunni la fiducia nelle proprie capacità -motivare gli studenti ad esprimersi in inglese -potenziare la capacità di ascolto attivo e sempre più consapevole -stimolare la conversazione in modo spontaneo -aumentare la propria motivazione verso le lingue e le civiltà anglosassoni
Data inizio prevista	22/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	ALIC823007
Numero destinatari	50
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

LINGUA STRANIERA M.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 6.660,00

MODULO	
Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	145406 - CONSAPEVOLEZZA O.M

Descrizione	La scuola costituisce un momento non solo di apprendimento dal punto di vista culturale ma anche di acquisizione di esperienze personali che possono arricchire il bagaglio dello studente. Per questa ragione è importante utilizzare strumenti che possano favorire la formazione a tutto tondo dei ragazzi. Uno di questi è senza dubbio il teatro: oggigiorno sono sempre di più gli istituti che dedicano una parte delle ore scolastiche o extra-scolastiche a questa attività che può aiutare gli studenti di qualsiasi ordine e grado. I benefici che può apportare il teatro sono molti, sia a livello relazionale che a livello culturale. Uno dei vantaggi principali riguarda sicuramente il miglioramento del rapporto con i compagni: per mettere in scena una rappresentazione teatrale infatti, ogni ragazzo deve avere un ruolo specifico che deve essere funzionale a quello degli altri. Gli alunni devono collaborare tra di loro, confrontarsi, dialogare e aiutarsi per la buona riuscita della messa in scena. Il teatro inoltre può essere un valido alleato per combattere la timidezza proprio perché si entra in contatto con tante persone diverse, i ragazzi possono interagire tra di loro, imparando a stare in mezzo agli altri e vincendo l'imbarazzo. Le attività teatrali aiutano a non sentirsi soli, perché si è sempre circondati da altre persone che hanno tutte lo stesso scopo e le medesime finalità. L'esperienza teatrale favorisce l’inclusione, poiché ognuno trova il proprio ruolo; la recitazione può essere un ottimo tramite per sviluppare la sfera emotiva e sensoriale, dal momento che i ragazzi imparano a mettersi nei panni altrui, scoprendo nuove emozioni e sensazioni da poter esprimere attraverso una modalità diversa, più libera e creativa. Anche l’aspetto progettuale del teatro può avere un’ottima ricaduta sui bambini più grandicelli: ideare storie, copioni da

	interpretare e scenografie da creare offre l’opportunità ai ragazzi di mettere in campo molteplici risorse e nel contempo favorisce capacità organizzative e creative. Un ulteriore elemento da tenere in considerazione riguarda i movimenti del corpo: il teatro può essere infatti un'ottima attività non solo per la mente ma anche per il corpo. Muoversi sul palco permette ai ragazzi di prendere confidenza con il luogo, di scoprire il proprio corpo e di imparare a sfruttare al meglio la gestualità. Il teatro permette anche di utilizzare la voce nel modo più appropriato, poiché quest'ultima costituisce uno strumento fondamentale per ogni persona e a seconda dell'intonazione e del modo con cui si usa può essere un elemento fondamentale nella vita sociale di tutti i giorni. Imparare a usare correttamente la voce consente anche di migliorare l'esposizione a scuola, in quanto il ragazzo può allenarsi a parlare in maniera sicura, senza esitazioni o cali di intonazione, rendendo più interessante l'espressività.
Data inizio prevista	22/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	ALIC823007
Numero destinatari	50
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

CONSAPEVOLEZZA O.M

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 6.660,00

MODULO	
Tipo modulo	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali
Titolo modulo	146818 - PENSIERO COMPUTAZIONALE SM

Descrizione	Il progetto si pone come obiettivo il miglioramento delle competenze degli alunni attraverso un approccio didattico innovativo, centrato su metodi fortemente laboratoriali e atti a promuovere e potenziare l'acquisizione di competenze di base e trasversali, grazie all'ausilio delle tecnologie digitali. La tipologia del laboratorio è finalizzata a creare un clima di serena collaborazione ed operatività che faccia sentire ciascuno protagonista della propria crescita al fine di aumentare l'inclusione, la motivazione e lo sviluppo. Il docente/formatore diventa "facilitatore", supporto ad un apprendimento autonomo, alla costruzione attiva della conoscenza da parte degli allievi. L'allievo viene posto al centro dell'azione didattica e, pertanto, le metodologie d'insegnamento dovranno prevedere strumenti, tecniche e strategie focalizzate su di esso e dovranno rendersi innovative e creative, flessibili e ricche, in modo da contenere le proposte più adeguate per ciascuno, affinché ognuno possa seguire le vie più agibili verso il proprio apprendimento e successo formativo. L'obiettivo è coinvolgere gli studenti e studentesse in attività pratiche che promuovono lo sviluppo del pensiero computazionale e delle competenze di cittadinanza digitale, attraverso l'utilizzo consapevole del web e delle sue potenzialità. Inoltre, l'impiego dell'elettronica e robotica educativa, di software didattici interattivi, di tecnologie digitali diviene fondamentale per rafforzare le abilità di logica e programmazione e per lo sviluppo del processo di inclusione e di motivazione, in quanto favorisce la realizzazione di ambienti di apprendimento in grado di coniugare scienza e tecnologia, teoria e laboratorio, studio individuale e studio cooperativo. L'innovazione del progetto si baserà su percorsi di apprendimento non tradizionali ma dal carattere fortemente laboratoriale e operativo, sull'uso di metodologie didattiche alternative, innovative e collaborative, su contenuti interdisciplinari e su tecnologie sperimentate in chiave creativa. L'uso di una didattica laboratoriale attiva ed innovativa, infatti, favorirà l'acquisizione delle competenze prefissate attraverso attività ludiche, fortemente motivazionali, e l'uso consapevole di strumenti digitali per stimolare, in ambienti informali e non formali, abilità trasversali, come la capacità critica, analitica, di sintesi, nonché il saper lavorare in gruppo, al fine di favorire il dialogo, la condivisione e il rispetto delle opinioni altrui. Le attività rientrano in un percorso verticale in quanto gli stessi concetti sono ripresi, approfonditi e

	applicati in contesti diversi al fine di realizzare strumenti tecnologici creativi e consolidare obiettivi specifici disciplinari e interdisciplinari.
Data inizio prevista	22/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	ALIC823007
Numero destinatari	50
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

PENSIERO COMPUTAZIONALE SM

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

DICHIARAZIONI

☑ Si dichiara che l'inserimento delle delibere avverrà in fase successiva

☑ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

CRITERI DI VALUTAZIONE AVVISO

Domanda criterio - "Coerenza con il PN e il PTOF"
Il progetto è coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF dell'Istituzione Scolastica?
Risposta:

- Si

Domanda criterio - "Parità di accesso e pari opportunità"
Il progetto garantisce parità di accesso e pari opportunità?
Risposta:
- Si