



**LA PORTA
SUL TUO
FUTURO**

ISTITUTO COMPRENSIVO OZZANO/VIGNALE M.TO

Via Manzoni n. 38 - 15049 Vignale M.to (AL)

Tel. 0142933057

alic823007@istruzione.it

<https://icozzanovignale.edu.it>



PROTOCOLLO ANTIBULLISMO

FUTURA

 **LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



*Ministero
dell'Istruzione*

#NEXTGENERATIONITALIA



**LA PORTA
SUL TUO
FUTURO**

ISTITUTO COMPRENSIVO OZZANO/VIGNALE M.TO

Via Manzoni n. 38 - 15049 Vignale M.to (AL)

Tel. 0142933057

alic823007@istruzione.it

<https://icozzanovignale.edu.it>



Premessa

Il bullismo è un fenomeno prevalentemente sociale, legato a gruppi e a culture di riferimento, ragion per cui affrontare il bullismo significa lavorare sui gruppi, sulle culture e sui contesti in cui i singoli casi hanno avuto origine; ciò implica operare per attuare un'educazione alla responsabilità e alla convivenza, nella cornice di un buon clima di scuola. Essere rispettati è un diritto, rispettare gli altri è un valore e un dovere che gli alunni e gli studenti dovrebbero acquisire nel corso della loro esperienza scolastica. Per tale ragione, la scuola punta alla costruzione di un'etica civile e di convivenza grazie alla quale ogni ragazzo/ragazza conosca e comprenda il significato delle parole dignità, riconoscimento, rispetto, valorizzazione. Per questo motivo, la prima azione di contrasto al bullismo e al cyberbullismo è la cura della relazione con l'Altro, estesa a ogni soggetto della comunità educante, accompagnata da una riflessione costante su ogni forma di discriminazione, attraverso la valorizzazione delle differenze e il coinvolgimento in progetti e percorsi collettivi di ricerca e di dialogo con il territorio. A tale scopo si raccomanda una proficua alleanza educativa tra scuola, famiglia e altre agenzie educative extra scolastiche. Un ruolo determinante è riservato alla formazione dei docenti, degli alunni, dei genitori e dei collaboratori scolastici, quali protagonisti, a diversi livelli, di un piano educativo di prevenzione del bullismo e di promozione del rispetto e della convivenza a scuola. Infine, il bullismo e il cyberbullismo, quest'ultimo inteso come estensione del comportamento perpetrato attraverso la rete, sono fenomeni complessi che, nelle loro espressioni lievi, possono essere frutto di incomprensione sociale e di scarsa consapevolezza del proprio comportamento da parte di bambini e ragazzi, ma che possono avere, come spesso accade, rilevanza penale. Al fine di integrare la prospettiva educativa con quella riparativa e/o sanzionatoria, occorre mantenere una visione che tenga conto di tale complessità. ¹

¹ Ministero dell'istruzione, dell'università della Ricerca. Linee di Orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e Cyber Bullismo, 2021 p.3

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Ministero
dell'Istruzione

#NEXTGENERATIONITALIA



**LA PORTA
SUL TUO
FUTURO**

ISTITUTO COMPRENSIVO OZZANO/VIGNALE M.TO

Via Manzoni n. 38 - 15049 Vignale M.to (AL)

Tel. 0142933057

alic823007@istruzione.it

<https://icozzanovignale.edu.it>



Normativa di Riferimento

- VISTA la LEGGE n. 71/2017 sulla “Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo” ed in particolare l'Art. 5.2. I regolamenti delle istituzioni scolastiche di cui all'articolo 4, comma 1, del regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, e successive modificazioni e la LEGGE n. 70/2024
- VISTA la Direttiva Ministeriale n.16 del 5 febbraio 2007 - Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione e la lotta al bullismo.
- VISTA la Direttiva Ministeriale del 15 marzo 2007 - Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di i telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti.

VISTI:

- Artt. 3, 32, 33, 34 della Costituzione Italiana
- Artt. 494, 581, 582, 595, 610, 612, 612 bis, 635, 660 del Codice Penale
- Artt. 2043, 2047, 2048 del Codice Civile
- Art. 1 comma 16 Legge 107/2015
- VISTA la Direttiva del Ministero della Pubblica Istruzione 15 Marzo 2014 Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti.

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



*Ministero
dell'Istruzione*

#NEXTGENERATIONITALIA



**LA PORTA
SUL TUO
FUTURO**

ISTITUTO COMPRENSIVO OZZANO/VIGNALE M.TO

Via Manzoni n. 38 - 15049 Vignale M.to (AL)

Tel. 0142933057

alic823007@istruzione.it

<https://icozzanovignale.edu.it>



- VISTO il DPR 249/98 DPR 235/2007: Statuto delle studentesse e degli studenti della Scuola secondaria.
- VISTO l'Aggiornamento Linee di Orientamento del 2 novembre 2017 per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo e l'aggiornamento delle Linee guida del 2021
- VISTO il D.M. 05/02/2007 n. 16, Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione e la lotta al bullismo.
- VISTE le Linee guida del MIUR del 13 Aprile 2015 Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e cyberbullismo, 2015.
- VISTA la Dichiarazione dei diritti in Internet del 28 luglio 2015, documento fondamentale garantire a ciascun individuo l'esercizio di una cittadinanza digitale attiva nel rispetto della libertà, della dignità e della diversità di ogni persona.
- VISTO il Regolamento generale per la protezione dei dati personali dell'Unione Europea 2016/679.
- VISTO il D. Lgs 101/2018 Aggiornamento Codice della Privacy.
- VISTO il Piano dell'Offerta Formativa PTOF 2025/2028, in cui viene data rilevanza: alla costruzione di un percorso scolastico in cui ogni alunno/a, con il proprio patrimonio unico di caratteristiche e potenzialità, possa sentirsi accolto e felice di essere a scuola e di imparare, curioso di conoscere e capace di appassionarsi al mondo;

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



*Ministero
dell'Istruzione*

#NEXTGENERATIONITALIA



**LA PORTA
SUL TUO
FUTURO**

ISTITUTO COMPRENSIVO OZZANO/VIGNALE M.TO

Via Manzoni n. 38 - 15049 Vignale M.to (AL)

Tel. 0142933057

alic823007@istruzione.it

<https://icozzanovignale.edu.it>



- VISTO il vigente Regolamento di Istituto le Norme di Comportamento, ed in particolare al Sezione Diritti e Doveri degli Alunni art. 44, in relazione al Divieto all'uso e del Cellulare art. n.44, le Norme di Comportamento art. n. 45.
- Altresì VISTE le Norme di Disciplina per la Scuola Secondaria ai sensi dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti D.P.R. 249/1998 e le relative Sanzioni previste nel Regolamento d'Istituto e nelle Norme di Disciplina
- VISTO il Patto Educativo di Corresponsabilità.

Il Collegio Docenti approva il presente Protocollo.

Obiettivi

Il presente Protocollo si pone come obiettivi da conseguire:

- 1) Incrementare la conoscenza e la consapevolezza dei fenomeni del bullismo e cyberbullismo tra: alunni, docenti, famiglie;
- 2) individuare e attuare azioni di prevenzione dei fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo;
- 3) individuare e attuare azioni di contrasto e intervento verso i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- 4) fornire competenze civiche e di cittadinanza al fine di fornire gli strumenti necessari agli alunni per mettere in atto buone pratiche, comportamenti corretti di tolleranza, inclusione rispetto dell'altro individuo nel rispetto delle diversità e di una convivenza civile e arricchente³.

³ Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. *Linee di Orientamento per azioni di prevenzione e contrasto al bullismo e al cyberbullismo*, pp. 18-19

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Ministero
dell'Istruzione

#NEXTGENERATIONITALIA



**LA PORTA
SUL TUO
FUTURO**

ISTITUTO COMPRENSIVO OZZANO/VIGNALE M.TO
Via Manzoni n. 38 - 15049 Vignale M.to (AL)
Tel. 0142933057
alic823007@istruzione.it
<https://icozzanovignale.edu.it>



L'ISTITUTO COMPRENSIVO PROMULGA IL SEGUENTE PROTOCOLLO.

DEFINIZIONI

Il **bullismo** dall'inglese «bullying», è *“un atto aggressivo condotto da un individuo o da un gruppo ripetutamente nel tempo, contro una vittima che non riesce a difendersi”* [Olweus, 1993].

Si può definire atto di bullismo il caso in cui uno studente “è prevaricato o vittimizzato, quando viene esposto, ripetutamente nel corso del tempo, alle azioni offensive messe in atto da parte di uno o di più compagni.” (Olweus, 1993)⁴.

Un atto di bullismo è **identificabile** secondo tre criteri essenziali che consentono di distinguere atti ed episodi di aggressione occasionale, non ripetuta nel tempo, o afferenti ad altra natura. Singoli episodi di aggressione o violenza non possono essere considerati atti di bullismo ma rientrano in altri atti (scherzo, litigio tra pari o forme di reato)

Pertanto un atto di bullismo è contraddistinto da tre costanti:

- **Intenzionalità** - le azioni mirano deliberatamente a danneggiare la vittima in vari modi, spesso avvengono in un contesto di gruppo;
- **Ripetizione** - i comportamenti di prepotenza si protraggono nel tempo;
- **Squilibrio di potere** - ovvero disparità di forze tra vittima chi mette in atto azioni di bullismo e la vittima si trova su un piano di vulnerabilità e non è capace di difendersi da sola.

⁴ Olweus D., *Bulling at Schioll. What we Know and what we can do.* Oxford: Backwell publishers 1993, Ed Tr. Bullismo a Scuola: ragazzi oppressi, ragazzi che opprimono. Giunti Firenze, 1996

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Ministero
dell'Istruzione

#NEXTGENERATIONITALIA



**LA PORTA
SUL TUO
FUTURO**

ISTITUTO COMPRENSIVO OZZANO/VIGNALE M.TO

Via Manzoni n. 38 - 15049 Vignale M.to (AL)

Tel. 0142933057

alic823007@istruzione.it

<https://icozzanovignale.edu.it>



Le forme di bullismo possono essere:

- Diretta: modalità fisiche (colpi, pugni, calci, strattoni, furti e/o danneggiamento degli oggetti personali della vittima o Verbal: offese, minacce, soprannomi denigratori e commenti crudeli.
- Indiretta: tipo psicologico (diffamazione- denigrazione umiliazione esclusione sociale, pettegolezzi).

Si identificano altresì:

- gli "Spettatori" delle azioni di bullismo che non denunciano i fatti e non aiutano la vittima;
- gli "Aiutanti" del bullo o della vittima coloro che con il loro comportamento favoriscono il primo o supportano il secondo.

Il cyber bullismo è la manifestazione in Rete di un fenomeno più ampio e meglio conosciuto come bullismo grazie agli strumenti informatici, alle TIC (Tecnologie dell'informazione e Comunicazione).

"Oggi la tecnologia consente ai bulli di infiltrarsi nelle case delle vittime, di materializzarsi in ogni momento della loro vita, perseguitandole con messaggi, immagini, video offensivi inviati tramite smartphone o pubblicati sui siti web tramite Internet. Il bullismo diventa quindi cyberbullismo. Il cyberbullismo definisce un insieme di azioni aggressive e intenzionali, di una singola persona o di un gruppo, realizzate mediante strumenti elettronici (sms, foto, video, email, chat rooms, instant messaging, siti web, telefonate), il cui obiettivo è quello di provocare danni ad un coetaneo incapace a difendersi.⁵

⁵ <http://www.miur.gov.it/bullismo-e-cyberbullismo>

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



*Ministero
dell'Istruzione*

#NEXTGENERATIONITALIA



**LA PORTA
SUL TUO
FUTURO**

ISTITUTO COMPRENSIVO OZZANO/VIGNALE M.TO

Via Manzoni n. 38 - 15049 Vignale M.to (AL)

Tel. 0142933057

alic823007@istruzione.it

<https://icozzanovignale.edu.it>



In particolare, il fenomeno del cyberbullismo può coinvolgere chiunque, poiché i meccanismi di disinibizione online sono più frequenti e diffusi⁶.

L'attore è definito "Cyberbullo" e ha libertà di fare online ciò che non potrebbe fare nella vita reale.

Caratteristiche del Cyberbullismo

Per identificare azioni di Cyberbullismo devono essere presenti i tre criteri costanti che descrivono il bullismo: **l'intenzionalità, la ripetitività** (la condivisione da parte di altri porta ad una diffusione paragonabile alla ripetitività tipica del bullismo) e **lo squilibrio di potere** (legato all'anonimato e/o ad una maggiore competenza tecnologica).

Caratteristiche specifiche del caso specifico di Cyberbullismo:

- Pervasività: utilizzo dei mezzi elettronici, reti web (whatsapp, facebook, internet, youtube, instagram) come veicolo delle aggressioni;
- anonimato (presunto);
- deresponsabilizzazione: la distanza tra bullo e vittima ha come conseguenza l'assenza del feedback tipico del faccia a faccia (segnali visivi) e quindi rende meno consapevoli di ciò che si fa;
- essere senza confini di spazio e di tempo: la vittima può infatti subire l'attacco del cyberbullo in ogni luogo (anche in contesti protetti come la propria casa) e in ogni momento della giornata (24 ore su 24),
- riproducibilità e grande diffusione delle informazioni.

⁶ Ministero dell'istruzione, dell'Università e della ricerca. Aprile 2015. Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo. pag 7

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Ministero
dell'Istruzione

#NEXTGENERATIONITALIA



**LA PORTA
SUL TUO
FUTURO**

ISTITUTO COMPRENSIVO OZZANO/VIGNALE M.TO

Via Manzoni n. 38 - 15049 Vignale M.to (AL)

Tel. 0142933057

alic823007@istruzione.it

<https://icozzanovignale.edu.it>



Classificazione delle Azioni di Cyberbullismo

Il Cyberbullismo è classificato in Quattro classi di comportamento [Menesini *et al.* 2012; Palladino, Nocentini e Menesini 2015]:

- attacchi scritto-verbali: comportamenti scritti o verbali volti ad offendere la vittima (ad es. invio di messaggi con insulti, postare commenti offensivi sui social, ecc)
- attacchi visuali: invio o condivisione, pubblica e/o privata, di foto o video imbarazzanti o compromettenti
- impersonificazione: accesso non autorizzato e uso di credenziali di un compagno
- esclusione: escludere qualcuno dai gruppi online Rientrano nel Cyberbullismo:

Le figure coinvolte in questi fenomeni sono:

bullo - colui che compie l'atto di prepotenza;

vittima - colui che subisce;

sostenitori del bullo - non prendono l'iniziativa ma si uniscono all'azione aggressiva;

spettatori passivi - non fanno niente per fermare le prepotenze, non intervengono spesso per paura o perché non sanno come intervenire;

difensori della vittima - capiscono cosa sta accadendo e hanno la forza di reagire e fermare le prepotenze.

TIPOLOGIE DI CYBERBULLISMO

Flaming: Litigi on line nei quali si fa uso di un linguaggio violento e volgare.

Mezzo / Ambiente/ Canale: chat o ambiente virtuale dei videogiochi interattivi su internet. Il fenomeno è molto più presente all'interno dei giochi interattivi, le vittime sono dei principianti presi di mira dai giocatori più esperti.

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Ministero
dell'Istruzione

#NEXTGENERATIONITALIA



**LA PORTA
SUL TUO
FUTURO**

ISTITUTO COMPRENSIVO OZZANO/VIGNALE M.TO

Via Manzoni n. 38 - 15049 Vignale M.to (AL)

Tel. 0142933057

alic823007@istruzione.it

<https://icozzanovignale.edu.it>



Harassment: molestie attuate attraverso l'invio ripetuto di linguaggi offensivi verso una vittima specifica con parole o comportamenti specifici.

Mezzo / Ambiente / Canale: canali di comunicazione di massa come e-mail, messaggi, forum, chat e i gruppi di discussione. Si crea uno squilibrio di potere dove la vittima è sempre in posizione "one down", subisce cioè passivamente le molestie, o al massimo, tenta, generalmente senza risultato, di convincere il persecutore a porre fine alle aggressioni" (Pisano, Saturno, 2008).

Cyberstalking: invio ripetuto di messaggi che includono esplicite minacce fisiche, al punto che la vittima arriva a temere per la propria incolumità.

Mezzo / Ambiente/ Canale: canali di comunicazione di massa.

Denigrazione: pubblicazione all'interno di comunità virtuali di pettegolezzi e di commenti calunniosi e denigratori, video fotografie.

Mezzo / Ambiente/ Canale: Siti, Social Network, Chat.

Outing estorto o tricky outing: registrazione delle confidenze, raccolte all'interno di un ambiente privato, creando un clima di fiducia e poi inserite integralmente in un blog pubblico.

Impersonificazione: insinuazione all'interno dell'account di un'altra persona, il persecutore, violando un account della vittima invia al suo posto messaggi al ricevente o a riceventi, con lo scopo di inviare messaggi offensivi che screditino la vittima. Qualora modifichi password dell'account il persecutore non permette alla vittima di agire direttamente e persino può mettere in pericolo la vittima.

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



*Ministero
dell'Istruzione*

#NEXTGENERATIONITALIA



**LA PORTA
SUL TUO
FUTURO**

ISTITUTO COMPRENSIVO OZZANO/VIGNALE M.TO

Via Manzoni n. 38 - 15049 Vignale M.to (AL)

Tel. 0142933057

alic823007@istruzione.it

<https://icozzanovignale.edu.it>



Esclusione o Bannare: estromissione intenzionale dall'attività on line della vittima da Chat, gruppi di amici on line.

Sexting: invio di messaggi via smartphone ed Internet, corredati da immagini a sfondo sessuale.

Happy slapping: fenomeno recente che consiste nella registrazione video delle violenze subite dalla vittima ignara di essere ripresa, sia psichiche che fisiche (Hinduja, Patchin, 2009), con lo scopo di "ridicolizzare, umiliare e svilire la vittima" (Petrone, Troiano, 2008), in quanto i video vengono divulgati on line e visualizzate da altri utenti.

Atteggiamento tipico di difesa del bullo e del cyberbullo è l'attivazione di meccanismi di disimpegno morale. Le strategie di disimpegno morale che più facilmente possono venire adottate dai bulli/cyberbulli una volta scoperti sono le seguenti:

Minimizzazione: gli atti che si sono compiuti sono considerati "solo uno scherzo".

Diffusione della responsabilità: "Non è colpa mia. Lo facevano tutti".

Distorsione delle conseguenze: "Non credevo se la prendesse, lo sa che scherziamo", in quanto far del male a una persona risulta più facile se la sua sofferenza è nascosta.

Attribuzione della colpa: spostarla da sé e addossandola all'altro.

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



*Ministero
dell'Istruzione*

#NEXTGENERATIONITALIA



**LA PORTA
SUL TUO
FUTURO**

ISTITUTO COMPRENSIVO OZZANO/VIGNALE M.TO

Via Manzoni n. 38 - 15049 Vignale M.to (AL)

Tel. 0142933057

alic823007@istruzione.it

<https://icozzanovignale.edu.it>



Differenze Bullismo e Cyberbullismo ⁷

Bullismo	Cyberbullismo
Sono coinvolti solo gli studenti della classe e/o dell'Istituto;	Possono essere coinvolti ragazzi ed adulti di tutto il mondo;
generalmente solo chi ha un carattere forte, capace di imporre il proprio potere, può diventare un bullo;	chiunque, anche chi è vittima nella vita reale, può diventare cyberbullo;
i bulli sono studenti, compagni di classe o di Istituto, conosciuti dalla vittima;	i cyberbulli possono essere anonimi e sollecitare la partecipazione di altri "amici" anonimi, in modo che la persona non sappia con chi sta interagendo;
le azioni di bullismo vengono raccontate ad altri studenti della scuola in cui sono avvenute, sono circoscritte ad un determinato ambiente;	il materiale utilizzato per azioni di cyberbullismo può essere diffuso in tutto il mondo;
le azioni di bullismo avvengono durante l'orario scolastico o nel tragitto casa-scuola, scuola-casa;	le comunicazioni aggressive possono avvenire 24 ore su 24;
le dinamiche scolastiche o del gruppo classe limitano le azioni aggressive;	i cyberbulli hanno ampia libertà nel poter fare online ciò che non potrebbero fare nella vita reale;

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

 **Italiadomani**
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



*Ministero
dell'Istruzione*

#NEXTGENERATIONITALIA



**LA PORTA
SUL TUO
FUTURO**

ISTITUTO COMPRENSIVO OZZANO/VIGNALE M.TO

Via Manzoni n. 38 - 15049 Vignale M.to (AL)

Tel. 0142933057

alic823007@istruzione.it

<https://icozzanovignale.edu.it>



bisogno del bullo di dominare nelle relazioni interpersonali attraverso il contatto diretto con la vittima;	percezione di invisibilità da parte del cyberbullo attraverso azioni che si celano dietro la tecnologia;
reazioni evidenti da parte della vittima e visibili nell'atto dell'azione di bullismo;	assenza di reazioni visibili da parte della vittima che non consentono al cyberbullo di vedere gli effetti delle proprie azioni;
tendenza a sottrarsi da responsabilità portando su un piano scherzoso le azioni di violenza.	sdoppiamento della personalità: le conseguenze delle proprie azioni vengono attribuite al "profilo utente" creato.

⁷ <https://www.miur.gov.it/bullismo-e-cyberbullismo>

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



*Ministero
dell'Istruzione*

#NEXTGENERATIONITALIA



**LA PORTA
SUL TUO
FUTURO**

ISTITUTO COMPRENSIVO OZZANO/VIGNALE M.TO
Via Manzoni n. 38 - 15049 Vignale M.to (AL)
Tel. 0142933057
alic823007@istruzione.it
<https://icozzanovignale.edu.it>



CONSEGUENZE A BREVE E A LUNGO TERMINE PER LA VITTIMA, IL BULLO E GLI SPETTATORI

<u>Conseguenze a breve e a lungo termine del bullismo sulla vittima:</u> ➤ difficoltà scolastiche e relazionali non presenti in precedenza ➤ problemi internalizzati come ansia, depressione, sintomi psicosomatici (cefalee, mal di pancia, ecc.), ritiro sociale, tendenza eccessiva all'ipercontrollo dei propri stati emotivi e cognitivi ➤ comportamenti autolesionistici	<u>Conseguenze a breve e a lungo termine del cyberbullismo sulla vittima:</u> ➤ <u>allontanamento dalla relazione coi pari</u> ➤ <u>diminuzione del rendimento scolastico</u> ➤ <u>disturbi d'ansia e depressivi</u> ➤ <u>bassa autostima e senso di colpa</u>
➤ pensieri suicidi ➤ suicidio	

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



*Ministero
dell'Istruzione*

#NEXTGENERATIONITALIA



**LA PORTA
SUL TUO
FUTURO**

ISTITUTO COMPRENSIVO OZZANO/VIGNALE M.TO

Via Manzoni n. 38 - 15049 Vignale M.to (AL)

Tel. 0142933057

alic823007@istruzione.it

<https://icozzanovignale.edu.it>



Conseguenze a breve e a lungo termine sul
bullo

- esternalizzazione di condotte non adatte come aggressività, oppositività, antisocialità
- violazione delle norme sociali
- discontrollo emotivo
- disturbi psicotici
- problemi in età adulta: rischio di fallimento in campo lavorativo, rischio di fallimento in campo affettivo • depressione

Conseguenze a breve e a lungo termine sul
cyberbullo

- scarsa empatia
- comportamenti aggressivi e criminali
- abuso di alcool e droghe
- dipendenza dalla tecnologia

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

 **Italiadomani**
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



*Ministero
dell'Istruzione*

#NEXTGENERATIONITALIA



**LA PORTA
SUL TUO
FUTURO**

ISTITUTO COMPRENSIVO OZZANO/VIGNALE M.TO

Via Manzoni n. 38 - 15049 Vignale M.to (AL)

Tel. 0142933057

alic823007@istruzione.it

<https://icozzanovignale.edu.it>



Conseguenze a breve e a lungo termine
sugli **spettatori** che sono coinvolti solo nei
fenomeni di Bullismo

- percezione di un contesto
insicuro, non protetto
- ansia sociale
- allontanamento sociale
- rafforzamento di una logica
di indifferenza, scarsa
empatia
- tendenza a negare o a sminuire
il problema
- indifferenza nei confronti delle vittime

Non sono coinvolti Spettatori ma sono
coinvolti i “riceventi” dei messaggi inviati
mediante canali e piattaforme virtuali (video,
foto, sms) divulgati danneggiando la vittima

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

 **Italiadomani**
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



*Ministero
dell'Istruzione*

#NEXTGENERATIONITALIA



**LA PORTA
SUL TUO
FUTURO**

ISTITUTO COMPRENSIVO OZZANO/VIGNALE M.TO

Via Manzoni n. 38 - 15049 Vignale M.to (AL)

Tel. 0142933057

alic823007@istruzione.it

<https://icozzanovignale.edu.it>



RESPONSABILITA' GIURIDICA

- **Responsabilità dei minori**

I fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo non sono penalmente perseguibili in quanto tali poiché non esiste ad oggi una fattispecie di reato per essi ma i comportamenti elencati sono penalmente perseguibili perché riconducibili a reati previsti dall'ordinamento giuridico italiano.

Inoltre in termini di Responsabilità si distingue tra:

- bullo minore di 14 anni che non è mai imputabile penalmente; se individuato come "socialmente pericoloso" sono attivate e misure di sicurezza quali libertà vigilata oppure il ricovero in riformatorio;
- bullo minore ma di età compresa tra i 14 e i 18 anni il quale è imputabile Penalmente se viene dimostrata la sua capacità di intendere e volere. La competenza a determinare la capacità del minore è del giudice che si avvale di consulenti professionali.

- **Responsabilità dei genitori di qualsiasi minore:**

responsabilità civile ossia patrimoniale per culpa in educando e per culpa in vigilando (art.30 Cost.): i genitori rispondono di tutti i danni patrimoniali e non patrimoniali (art. 187 c.p. e artt. 2043-2048 c.c.) causati dall'azione del figlio.

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



*Ministero
dell'Istruzione*

#NEXTGENERATIONITALIA



**LA PORTA
SUL TUO
FUTURO**

ISTITUTO COMPRENSIVO OZZANO/VIGNALE M.TO

Via Manzoni n. 38 - 15049 Vignale M.to (AL)

Tel. 0142933057

alic823007@istruzione.it

<https://icozzanovignale.edu.it>



Responsabilità penale del minore autore di azioni afferenti al fenomeno bullismo e cyberbullismo perseguibili penalmente secondo il Codice Penale Italiano

BULLISMO		CYBERBULLISMO	
Art. 595	Diffamazione*	Art 615 bis	Inferenze illecite nella vita privata
art. 612:	Minaccia	art. 595:	Diffamazione aggravata dall'ampiezza della diffusione di contenuti
art. 660:	Molestia o disturbo delle persone	Art. 612 bis	Atti Persecutori
art: 610	Violenza privata	Art. 494	Sostituzione di persona
art. 581	Percosse*	Art. 600 ter	Pornografia minorile
art. 582:	Lesioni personali	Art. 615 ter.	Accesso abusivo ad un sistema informatico o telematico
art. 590:	Lesioni personali colpose	Art. 616	Violazione, Sottrazione o soppressione di corrispondenza
art. 624:	Furto	Art. 629	Estorsione
		Art 414	Istigazione a delinquere
art. 629:	Estorsione	Art. 580	Istigazione al Suicidio
art. 414:	Istigazione a delinquere		
art. 635:	Danneggiamento alle cose		

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



*Ministero
dell'Istruzione*

#NEXTGENERATIONITALIA



**LA PORTA
SUL TUO
FUTURO**

ISTITUTO COMPRENSIVO OZZANO/VIGNALE M.TO

Via Manzoni n. 38 - 15049 Vignale M.to (AL)

Tel. 0142933057

alic823007@istruzione.it

<https://icozzanovignale.edu.it>



LE AZIONI DELLA SCUOLA

Intervenire sul fenomeno del bullismo e del cyberbullismo impone alla scuola di adottare un piano di prevenzione e contrasto, ovvero azioni coordinate coinvolgenti tutte le componenti scolastiche, in base alla normativa vigente L. 70/2024.

Le azioni di contrasto si concretizzano in:

- a. Prevenzione,
- b. Strategia di attenzione,
- c. Tutela ed educazione dei minori vittime o responsabili degli illeciti.

Devono essere coinvolte tutte le figure adulte appartenenti alla comunità scolastica (docenti, personale non docente, dirigente, genitori) al fine di prevenire e contrastare e recuperare i responsabili delle azioni, Bulli o Cyberbulli, mediante un intervento educativo coordinato e ove necessario saranno disposte misure sanzionatorie in quanto la Scuola condanna e contrasta ogni forma di violenza psicologica fisica, on line e off line.

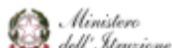
Misure per contrastare il fenomeno del bullismo e del Cyberbullismo riguardano tre ambiti distinti: la prevenzione, la collaborazione con l'esterno e l'intervento in casi accertati di bullismo e cyberbullismo: misure correttive-educative e sanzioni.

Art.4 comma 5 L. 71/2017

Le Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado promuovono l'educazione all'uso consapevole della rete internet e ai diritti e doveri connessi all'utilizzo delle tecnologie informa che, quale elemento trasversale alle diverse discipline curriculari, anche attraverso attività progettuali aventi carattere di continuità tra i diversi gradi di istruzione o di progetti elaborati da reti di scuole in collaborazione con enti locali, servizi territoriali, organi di

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



#NEXTGENERATIONITALIA



**LA PORTA
SUL TUO
FUTURO**

ISTITUTO COMPRENSIVO OZZANO/VIGNALE M.TO

Via Manzoni n. 38 - 15049 Vignale M.to (AL)

Tel. 0142933057

alic823007@istruzione.it

<https://icozzanovignale.edu.it>



polizia, associazioni ed enti.

Attività preventive per la conoscenza e il contrasto

La Scuola intende:

- 1) sensibilizzare e lavorare sull'intero gruppo classe per la condivisione di regole di convivenza civile attraverso metodologie cooperative atte a implementare comportamenti corretti per garantire il rispetto e la dignità di ogni persona;
- 2) cogliere ed interpretare i messaggi di sofferenza che si manifestano nell'ambito scolastico;
- 3) individuare e capire i sintomi derivanti da sofferenza dovuta al cyberbullismo e bullismo.

Prevenire significa anche:

- la capacità di individuare il problema (sintomi)⁸: cogliere ed interpretare i messaggi di sofferenza (sintomi) che manifestano gli alunni in ambito scolastico in maniera tempestiva in quanto le conseguenze possono essere anche gravi per vittime.

VITTIME:

Sintomi fisici del disagio (es. mal di pancia, mal di testa) o psicologici (es. incubi, attacchi d'ansia), rifiuto nell'andare a scuola, le vittime possono considerare unica via di fuga il

⁸ <http://www.azzurro.it/it/informazioni-e-consigli/consigli/bullismo/quali-sono-le-conseguenze-del-bullismo>

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



*Ministero
dell'Istruzione*

#NEXTGENERATIONITALIA



**LA PORTA
SUL TUO
FUTURO**

ISTITUTO COMPRENSIVO OZZANO/VIGNALE M.TO

Via Manzoni n. 38 - 15049 Vignale M.to (AL)

Tel. 0142933057

alic823007@istruzione.it

<https://icozzanovignale.edu.it>



trasferimento presso altro Istituto scolastico, in casi estremi persino l'abbandono scolastico.

Le vittime arrivano a manifestare disturbi psicologici, insicurezza difficoltà sociali e relazionali, depressione attacchi di panico e di ansia.

BULLI: possono invece presentare: un calo nel rendimento scolastico e mancato rispetto della disciplina e del regolamento della scuola, nel lungo periodo adottare comportamenti antisociali devianti, agire con comportamenti aggressivi e violenti in famiglia e all'esterno in ambienti e contesti differenti.

Pianificazione degli interventi preventivi verso Docenti e Alunni

Sicurezza informatica e formazione:

Un primo tipo di prevenzione riguarda la sicurezza informatica all'interno della scuola istituendo norme apposite e secondo il Regolamento d'Istituto Vigente:

divieto dell'uso del Cellulare e smartphone a Scuola e durante le ore di attività didattica; disciplina degli accessi al web.

- Formazione specifica rivolta agli studenti, ai docenti per quanto riguarda l'utilizzo consapevole e sicuro delle tecnologie digitali (Progetto un "Patentino per lo smartphone")

È importante che i genitori conoscano le proprie responsabilità, le conseguenze legali dei comportamenti dei figli, che siano consapevoli delle necessità di controllare e monitorare le amicizie virtuali e i siti frequentati dai figli, considerando anche al rispetto del nuovo regolamento Ue sulla privacy (Gdpr) in vigore dal 25 maggio 2018:

"Il trattamento di dati personali del minore è lecito ove il minore abbia almeno 16 anni. Ove il minore abbia un'età inferiore ai 16 anni, tale trattamento è lecito soltanto se e nella

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



*Ministero
dell'Istruzione*

#NEXTGENERATIONITALIA



**LA PORTA
SUL TUO
FUTURO**

ISTITUTO COMPRENSIVO OZZANO/VIGNALE M.TO

Via Manzoni n. 38 - 15049 Vignale M.to (AL)

Tel. 0142933057

alic823007@istruzione.it

<https://icozzanovignale.edu.it>



misura in cui tale consenso è prestato o autorizzato dal titolare della responsabilità genitoriale. Gli Stati membri possono stabilire per legge un'età inferiore a tali fini purché non inferiore ai 13 anni"⁹.

Verso i Docenti

Sensibilizzazione e lavoro all'interno delle classi per divulgare la conoscenza del fenomeno Bullismo e Cyberbullismo, mediante metodologie quali cooperative learning, progetti con enti territoriali e esperti anche esterni all'Istituto.

Collaborazione e raccordo dei Docenti con il Referente per il bullismo e il cyberbullismo, con il Team antibullismo e lo Psicologo dello Sportello d'ascolto, se presente.

Progetto di rete Piattaforma Generazioni Connesse.

Piattaforma Portale Ministeriale ELISA.

Verso gli Alunni

Istituzione di attività didattica destinata alla sensibilizzazione sul tema del bullismo e del cyberbullismo, mediante proiezione di filmati a tema o l'organizzazione di incontri per parlare dei rischi e pericoli legati all'uso distorto della rete e degli effetti che può avere il cyberbullismo o il bullismo.

La promozione di progetti, con l'eventuale contributo esterno di figure professionali (psicologi, educatori...) in cui gli alunni acquisiscano le competenze per relazionarsi correttamente.

⁹ Art. 8 GDPR - Condizioni applicabili al consenso dei minori in relazione ai servizi della società dell'informazione
Regolamento UE 2016/679, art. 8

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



*Ministero
dell'Istruzione*

#NEXTGENERATIONITALIA



**LA PORTA
SUL TUO
FUTURO**

ISTITUTO COMPRENSIVO OZZANO/VIGNALE M.TO

Via Manzoni n. 38 - 15049 Vignale M.to (AL)

Tel. 0142933057

alic823007@istruzione.it

<https://icozzanovignale.edu.it>



La predisposizione di materiali e di incontri specifici che diano agli alunni regole concrete all'uso dei social network, buone pratiche e indichino riferimenti da usare in caso di un abuso e una informativa sui pericoli che corrono in rete.

Presenza presso l'Istituto dello Sportello d'Ascolto/Specialista Psicologo al fine di supportare le eventuali vittime e collaborare con gli insegnanti.

L'educazione trasversale alle competenze di Educazione Civica ai sensi della legge 92 del 2019 che presenta le linee guida per l'insegnamento di tale disciplina, gli argomenti e i nuclei tematici che saranno affrontati in ogni classe e da tutti i docenti (tematiche relative al bullismo e al cyberbullismo).

Scuola Secondaria - Competenze Trasversali

Tematiche:

- Diritti Doveri.
- Rispetto delle Regole per una convivenza Civile.
- Costituzione Italiana.
- Competenze Digitali, Sicurezza Informatica e uso consapevole dei Social Network e media.
- Fair Play.
- Rispetto degli altri delle diversità e inclusione.
- Cittadinanza Attiva.

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



*Ministero
dell'Istruzione*

#NEXTGENERATIONITALIA



**LA PORTA
SUL TUO
FUTURO**

ISTITUTO COMPRENSIVO OZZANO/VIGNALE M.TO

Via Manzoni n. 38 - 15049 Vignale M.to (AL)

Tel. 0142933057

alic823007@istruzione.it

<https://icozzanovignale.edu.it>



PROGETTI/INIZIATIVE ATTUATI

- Partecipazione a progetti di rete sul fenomeno, promossi da altre Scuole o enti del nostro territorio.
- Serate di sensibilizzazione dei fenomeni rivolte alle famiglie.
- Partecipazione a spettacoli teatrali inerenti alle tematiche.
- Progetto relativi a Sicurezza sul WEB.
- Progetto "Patentino per lo smartphone".
- Progetto piattaforma Generazioni Connesse.
- Partecipazione a numerosi Progetti di Convivenza Civile e Cittadinanza attiva proposti da enti locali del Territorio (Polizia, Carabinieri, Vigili, Comune, Provincia, Regione).
- Progetto Diderot - Linea "Prevenire la violenza di genere" curata dall'associazione InVento Innovation Lab.
- Realizzazione di un contenitore digitale volto alla raccolta, organizzazione e valorizzazione dei materiali prodotti dagli alunni dei diversi ordini di scuola sui temi del bullismo e del cyberbullismo, nonché su argomenti ad essi correlati. Il contenitore, strutturato per livelli scolastici, sarà utilizzabile negli anni successivi dagli studenti stessi come strumento di sensibilizzazione e formazione tra pari. Il progetto si colloca in una prospettiva di curriculum verticale, promuovendo la continuità educativa, la condivisione delle competenze, l'apprendimento collaborativo e il protagonismo attivo degli studenti.

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



*Ministero
dell'Istruzione*

#NEXTGENERATIONITALIA



**LA PORTA
SUL TUO
FUTURO**

ISTITUTO COMPRENSIVO OZZANO/VIGNALE M.TO

Via Manzoni n. 38 - 15049 Vignale M.to (AL)

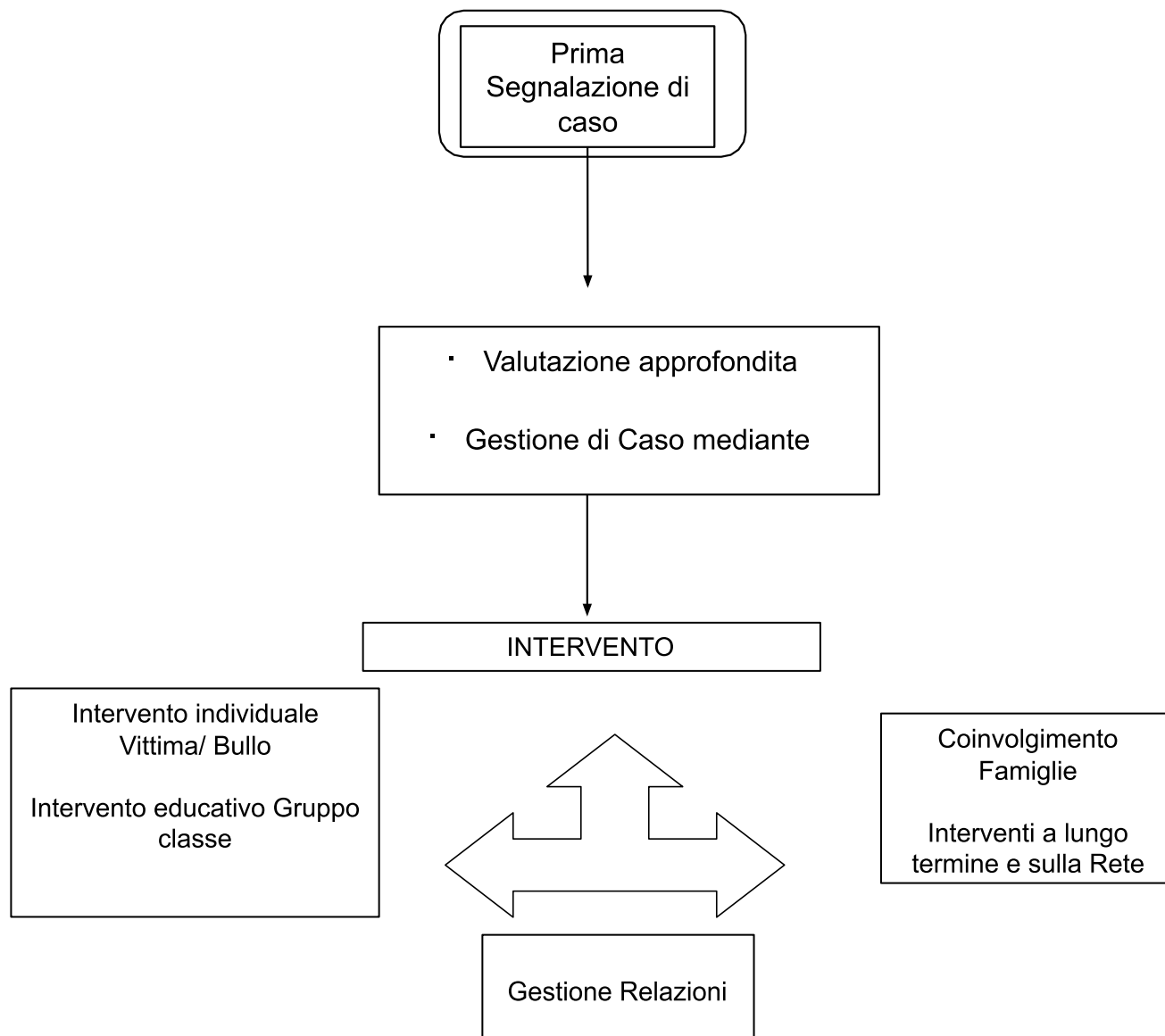
Tel. 0142933057

alic823007@istruzione.it

<https://icozzanovignale.edu.it>



**PROTOCOLLO PER EVENTUALI SITUAZIONE DI EMERGENZA E
PROCEDURA IN CASO DI PRESUNTO ATTO DI BULLISMO/ CYBERBULLISMO E
VITTIMIZZAZIONE**



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



**LA PORTA
SUL TUO
FUTURO**

ISTITUTO COMPRENSIVO OZZANO/VIGNALE M.TO

Via Manzoni n. 38 - 15049 Vignale M.to (AL)

Tel. 0142933057

alic823007@istruzione.it

<https://icozzanovignale.edu.it>



LA SEGNALAZIONE DEI PRESUNTI CASI DEVE AVVENIRE MEDIANTE COMPILAZIONE DELLA SCHEDA PUBBLICATA SUL SITO D'ISTITUTO E IVI ALLEGATA AL PROTOCOLLO

ALUNNI	- Possono segnalare a qualunque adulto, il quale si preoccuperà di compilare la scheda prevista (allegato1) - Possono compilare personalmente la scheda
GENITORI	- Possono compilare la Scheda di prima segnalazione prevista
DOCENTI E PERSONALE ATA	- Possono compilare la scheda di prima segnalazione prevista

Tale scheda deve essere inviata all'indirizzo alic823007@istruzione.it

NESSUNA SCHEDA ANONIMA E NON COMPILATA IN OGNI PARTE POTRÀ ESSERE PRESA IN CONSIDERAZIONE

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



*Ministero
dell'Istruzione*

#NEXTGENERATIONITALIA



**LA PORTA
SUL TUO
FUTURO**

ISTITUTO COMPRENSIVO OZZANO/VIGNALE M.TO

Via Manzoni n. 38 - 15049 Vignale M.to (AL)

Tel. 0142933057

alic823007@istruzione.it

<https://icozzanovignale.edu.it>



Valutazione della segnalazione: avviene analizzando l'evento, i comportamenti denunciati, mediante colloqui individuali con le persone coinvolte al fine di definire gli eventi, identificare la tipologia di evento e la gravità del caso per determinare i passi successivi ovvero le Azioni di INTERVENTO.

Devono essere intervistati: chi ha consegnato la prima segnalazione, la vittima, i compagni, i testimoni, gli insegnanti di classe, i genitori, il/i bullo/i.

Tempi: entro pochi giorni dalla ricezione della segnalazione.

Le aree di approfondimento riguardano: l'evento, le persone coinvolte nei diversi ruoli, la tipologia di comportamento e la loro durata.

La valutazione del caso è a cura del Dirigente Scolastico, del Referente Bullismo e dello Psicologo dello Sportello d'ascolto.

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



*Ministero
dell'Istruzione*

#NEXTGENERATIONITALIA



**LA PORTA
SUL TUO
FUTURO**

ISTITUTO COMPRENSIVO OZZANO/VIGNALE M.TO

Via Manzoni n. 38 - 15049 Vignale M.to (AL)

Tel. 0142933057

alic823007@istruzione.it

<https://icozzanovignale.edu.it>



DECISIONE

In base alle informazioni acquisite dalle diverse sezioni (gravità della sintomatologia della vittima, gravità della sintomatologia del bullo, caratteristiche del quadro contestuale del gruppo classe e della famiglia), si delinea come livello di priorità dell'intervento:

LIVELLO DI RISCHIO DI BULLISMO E DI VITTIMIZZAZIONE	LIVELLO SISTEMATICO DI BULLISMO E VITTIMIZZAZIONE	LIVELLO DI URGENZA DI BULLISMO E VITTIMIZZAZIONE
Codice verde	Codice giallo	Codice rosso
Situazione da monitorare con interventi preventivi nella classe	Interventi indicati e strutturati a scuola e in sequenza coinvolgimento della rete se non ci sono risultati	Interventi di emergenza con supporto della rete

Livelli di Gravità

Codice verde: interventi educativi in classe al fine di affrontare la situazione che deve essere monitorata nel tempo.

Eseguire interventi mirati al fine di sensibilizzare la classe verso il fenomeno del bullismo e cyberbullismo ed aumentare la consapevolezza di rischi e pericoli per la vittima e l'importanza del ruolo degli spettatori passivi.

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Ministero
dell'Istruzione

#NEXTGENERATIONITALIA



**LA PORTA
SUL TUO
FUTURO**

ISTITUTO COMPRENSIVO OZZANO/VIGNALE M.TO

Via Manzoni n. 38 - 15049 Vignale M.to (AL)

Tel. 0142933057

alic823007@istruzione.it

<https://icozzanovignale.edu.it>



Codice giallo: (livello sistematico di bullismo e di vittimizzazione), interventi educativi in classe e individuali diretti con il bullo e/o la vittima e tramite il coinvolgimento della famiglia.

Sensibilizzare la classe verso il fenomeno del bullismo e cyberbullismo al fine di aumentare la consapevolezza relativa al fenomeno, alle emozioni e alle conseguenze per la vittima e l'importanza del ruolo degli spettatori passivi, aumentando così l'empatia di gruppo e individuale verso la vittima.

Intervento coordinato dalla Psicologo dell'Istituto e/o da professionisti esterni coinvolgendo bullo/ vittima.

Informare e coinvolgere anche la famiglia dei soggetti coinvolti Bullo / vittima.

Codice rosso: (livello di urgenza di bullismo e di vittimizzazione), dovranno essere utilizzati interventi di emergenza in tempi brevi:

- approccio educativo con l'intera classe svolto dall'insegnante;
- coinvolgimento tempestivo della famiglia da parte del Dirigente Scolastico e dal team per l'emergenza;
- supporto intensivo per la vittima;
- intervento dello psicologo sui bulli;
- supporto intensivo a lungo termine e di rete (Accesso ai servizi del territorio, per esempio Asl o consultori di riferimento, attraverso il Dirigente Scolastico, Team Docenti/Consiglio di classe e famiglia).

Sanzioni: La Scuola secondo il proprio Regolamento di Disciplina può disporre sanzioni relative agli atti di Bullismo e Cyberbullismo.

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



*Ministero
dell'Istruzione*

#NEXTGENERATIONITALIA



**LA PORTA
SUL TUO
FUTURO**

ISTITUTO COMPRENSIVO OZZANO/VIGNALE M.TO

Via Manzoni n. 38 - 15049 Vignale M.to (AL)

Tel. 0142933057

alic823007@istruzione.it

<https://icozzanovignale.edu.it>



Fase necessaria e fondamentale nella gestione del caso è in monitoraggio successivo in quanto permette di valutare l'efficacia degli interventi attuati e di predisporre ulteriori azioni educative necessarie. Viene effettuato, almeno in due momenti: dopo due settimane dall'intervento e dopo un mese circa.

Il presente protocollo e la relativa modulistica sono stati, in alcune parti, riadattati al nostro Istituto partendo dal materiale messo a disposizione dalla Piattaforma ELISA, progetto di formazione e-learning nato dalla collaborazione tra MIUR – Direzione generale per lo studente e il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia dell'Università di Firenze.

IL PRESENTE PROTOCOLLO È ALLEGATO AL REGOLAMENTO DI ISTITUTO E PUBBLICATO SUL SITO DELL'IC.

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



*Ministero
dell'Istruzione*

#NEXTGENERATIONITALIA